

臺北市立大同高級中學

中長程教育發展計畫

期 程

(106年1月至110年12月)

臺北市立大同高級中學 106-110 年中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管					校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	圖書館主任	
會計主任	人事主任	研發處主任	主任教官	秘書	

中華民國 106 年 2 月 10 日

目 錄

壹、依據	1
貳、學校背景與現況分析	1
一、學校(幼兒園)基本資料	1
二、學校願景與目標	3
三、學校 SWOT 分析	3
參、計畫發展與執行	7
一、計畫目標	7
二、執行策略與內容	7
三、預期效益	15
肆、經費需求	18
一、資本門經費需求表	18
二、經常門經費需求表	20
伍、考核評鑑	24

臺北市立大同高級中學 106-110 年中長程教育發展計畫

106 年 2 月 10 日校務會議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、臺北市政府教育局 106 年 1 月 6 日北市教綜字第 10630429900 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校(幼兒園)基本資料

(一)校地面積：63,332 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	69	堪用	
2	專科教室	38	堪用	
3	行政辦公室	23	堪用	
4	會議室	4	堪用	
5	圖書館	1	堪用	
6	活動中心	1	堪用	
7	游泳池	1	堪用	
8	羽球場	1	堪用	4 面
9	籃球場	1	堪用	4 面
10	田徑場	1	堪用	400 公尺 x6 道
11	停車位	130	堪用	
12	廁所	68 間	堪用	男廁小便斗 207 個、蹲式馬桶 91 個、坐式馬桶 22 個。女廁蹲式馬桶 229 個、坐式馬桶 15 個，無障礙廁所 17 個。

13	排球場	1	堪用	4面
14	體操館	1	堪用	
15	柔道教室	1	堪用	
16	重量訓練室	1	堪用	
17	桌球教室	1	堪用	

(三)班級數、學生及教師人數：105學年度班級 72 班，學生 2407 人。

學年度	普通班			體育班			特教班			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
104	66	2313	158	6	173	18	2	59	5	72	2489	181
105	66	2235	158	6	172	18	2	61	5	72	2407	181
106	66	2236	158	6	189	18	2	63	5	72	2425	181
107	66	2178	158	6	188	18	2	63	5	72	2366	181

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(四) 105 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長(園長)	1	1
	教師(含專兼任教師、代理教師)	166	164
	幼兒園教師	0	0
	特教教師	4	4
	專任輔導教師	2	1
其他教育人員	教官	8	6
	教保員	0	0
	專任運動教練	3	3
	其他(請說明：)	0	0
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)給之人員)	26	25
	護理師	2	2
	營養師	0	0

	警衛	0	0
	職工(技工、工友)	5	5
	廚工	0	0
	約聘僱或臨時人員	1	1

二、學校願景與目標

(一)學校願景

「培育未來領袖、社會菁英」是本校的發展願景，在此願景下，我們希望每一位從大同畢業的學子都能擁有紮實的學科基礎、社會關懷的人文素養以及多元與全球視野的國際觀，成為「未來領袖、社會菁英」。

(二)學校目標

本校寬廣的校園中，種滿了綠意盎然的 200 多棵榕樹，因此本校學生自許為「榕城之子」。在「培育未來領袖、社會菁英」的學校發展願景下，營造大同高中成為「培育未來人才的明日學校」及培育擁有「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的榕城之子，便是本校的重要目標。此外，將以「學習者為中心」的經營理念，融入各項校務工作計畫中，結合學校願景，帶領教師團隊積極進行課程研發與創新，發展 107 課綱之校本特色課程及多元選修課程，提升教師專業力；重視學生品格，透過課程及各項活動，培養學生學習力，引領學校向上，為學生擘劃璀璨的未來。

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員及社區資源等等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S (策略)
地理環境	1. 校地遼闊，學生生活活動空間充足。 2. 鄰近伊通社區及文化聚落，可融入教學帶動學生創意發想。利於師生文化探究與展現創意。	1. 校區廣大、校園開放，安全管理困難。 2. 為完全中學，因學校建築與動線限制，無法國中集中一體納入教學區。	1. 附近各級學校林立，交流管道暢通，有利全方位發展。 2. 位於松江經濟商圈，資源豐沛，多元文化刺激豐富。 3. 雙捷運線經過，交通便捷。	1. 交通流量大，學生上下學安全管理較難控制。 2. 社區都市化及商業化程度高，社區意識薄弱。 3. 商業活動及娛樂場所多，環境較為複雜，校園維護管理人力嫌不足。	結合伊通文化社區及文化聚落空間，發展校本課程，以展現學校特色。

學校規模	<p>1. 屬完全中學，國高中資源可共享交流。</p> <p>2. 國中部直升高中部之特殊升學管道，帶動附近國中生就學意願，國中部年年額滿。</p>	<p>1. 完全中學體制下，學校活動及行政業務量多且繁雜。</p> <p>2. 國高中師生屬性不同，各項工作整合較不易。</p> <p>3. 國中部班級數較少，較不易發展國中部特色。</p>	<p>雙捷運線經過本校附近，交通更為便利，在雙北市招生宣傳上將更具優勢。</p>	<p>因應少子化趨勢，高中每班每年招生人數減少，學生人數逐年減少。</p>	<p>1. 高國中資源，規劃六年一貫特色課程，發展專題/跨領域課程，深化學習。</p> <p>2. 因應課程教學，發展跨高國中教師社群。</p>
硬體設備	<p>1. 校舍設備齊全，各科皆有專科教室，且訂有管理制度，維護情形良好。</p> <p>2. 爭取各項經費強化資訊及各科教室設備更新。</p>	<p>1. 校區廣大，部分設備老舊龐雜，維護不易。</p> <p>2. 部分教師對資訊新設備使用操作較不熟悉，推動方式尚需加強。</p>	<p>1. 學校位處市中心，交通便捷，透過大型活動的舉辦，可開展學校特色並行銷。</p> <p>2. 校區空間假日可提供社區借用，建立良好的互動關係。</p>	<p>1. 科技發展迅速，教學設備之汰換速度無法全面滿足師生需求。</p> <p>2. 校外單位借用本校場館設備機會多，較易造成部分行政人員負擔。</p>	<p>積極爭取各項經費補助，改善教學設備與環境。</p>
教師資源	<p>1. 教師認同學校願景，對課程與教學具使命感。</p> <p>2. 學術研究風氣盛，有助專題研究計畫的推動。</p> <p>3. 教師對教學有自信，對於校長與教務主任觀課多能接受。</p> <p>4. 教師於共同備課時間成立社群，專注授課研究或分享。</p> <p>5. 各領域或跨學科的團隊合</p>	<p>部分教學經驗豐富的教師已屆退休期，需安排更多對話的時間以順利完成課程教學工作傳承。</p>	<p>1. 教育主管機關推動教師專業發展評鑑，有助教師專業成長。</p> <p>2. 新課綱實施，教材教法更新，有助教師專業成長。</p> <p>3. 十二年國教之推動，學校亦須面臨轉型，展現辦學特色與口碑極為重要。</p> <p>4. 透過相關專案計畫，導入大學端專家學者資源，精進辦學品質。</p>	<p>因應十二年國教學生素質「差異化」較為明顯，課程設計與教學、評量面臨較大挑戰。</p>	<p>1. 推動教師專業發展評鑑支持系統、教學輔導教師方案，透過教師間專業對話，展現「同路偕行、攜手合作」的教師文化。</p> <p>2. 辦理參訪及邀請國內、國外典範教育組織或學校蒞校或互訪，推動教育交流活動。</p>

	作，可激發教師課程設計研究與實踐能力，並至校外分享。				
行政人員	<p>1. 學校領導階層充滿熱忱，積極爭取教育部、科技部、教育局經費，在行政與教學整合互動機制上，可提供教師更多資源與支援系統，有助學校運作。</p> <p>2. 學校領導階層能經常性地與跨處室及教師對話交流。</p> <p>3. 學校行政團隊分層管理，重視品質管理與 SOP 標準化工作作業模式。</p>	<p>1. 完全中學業務繁重，行政人員往往負擔過重，壓力大，耗損率過高。</p> <p>2. 教師兼任行政工作意願不高。擔任行政之教師有任期制，在行政經驗傳承上較為不利。</p>	<p>1. 處室之間形成工作圈，橫向聯繫溝通透過會議決議辦理，各項行政運作與管理制度化。</p> <p>2. 校務計畫可與相關專案計畫做人力上整合，可逐漸提昇行政績效與管理。</p>	<p>1. 行政事務日趨龐雜，責任重大，較不易留住優秀行政人才，人才斷層，培養不易。</p> <p>2. 行政業務有增無減，且需承擔重任，稍有錯失，易受懲處。</p>	<p>1. 整合校內各項行政工作，簡化或標準化各項行政作業流程。</p> <p>2. 訂定「教師兼行政」、「職員」輪調制度等，落實人員工作之公平性與發展性。並關注人員心理層面需求。</p>
家長	<p>1. 家長關心子女教育，對校務推動能予以支持並參與。</p> <p>2. 家長關心校務發展，積極投入各項會議，提供寶貴建言，並配合學校提供各種服務與支援。</p> <p>3. 部分家長在大專院校擔任教職，提供校本課程及學生升學諮詢或</p>	<p>1. 部分家長管理方式欠當，影響孩子學習情緒及意願。</p> <p>2. 部分家長對於升學率的要求高，對於全方位的教育體驗認知較不同。</p>	<p>社會上各項家長團體組織健全，協助家長成長，成效顯著。</p>	<p>1. 多數家長因工作繁忙，對於孩子參與校內外的活動或交友等不易了解掌握。</p> <p>2. 因學生自主意識高，部分家長管教子女有難以施展困境。</p>	<p>於校內各項委員會邀請家長會代表出席與會，提供管道使家長適時參與校務發展並表達想法。</p>

	源。 4. 社區仕紳及民代多為校友或學生家長，對於課程發展所需史料能給予協助。				
學生	1. 學生學習態度佳、素質良好。 2. 配合多元活化教學模式，學生的團隊合作與溝通表達能力良好。 3. 社團種類多，學生參與度高，可精進人際互動與溝通表達能力。 4. 多數學生積極參加校際交流活動。	1. 學生學習深度與廣度可再提昇，在專題研究及獨立思考能力需再加強訓練。 2. 部分學生仍著重於「智育」為導向的學習，較趨向於學科功利。	1. 學生普遍熟悉電腦科技及網路運用，有利於數位科技的運用及互動式學習。 2. 透過海外學校間互動交流，並成為友好學校，增加學生跨國學習機會。	1. 因應 12 年國教政策，學生來源趨於多元，異質性漸高，增加班級管理的難度。 2. 學生資訊來源多透過網路，在學生品格陶冶及價值觀的型塑上深感不易。	1. 推動以學習者為中心理念，強化有效教學與班級經營。 2. 全面指導學生學習如何學習，並進行差異化教學。 3. 持續申辦英數實驗班，吸引優質學生入學。
社區資源	1. 部分教師對社區研究充滿熱忱與專業，有助社區研究教學計畫的推動。 2. 體育團隊對外比賽表現優異，有助引進更多社區各項資源。	與教學結合的社區研究與學習，由於非升學考試科目，不易獲得大部分家長與學生的認同。	1. 鄰近商家贊助學校活動意願高，增加活動的影響力。 2. 社區人士提供學校校務發展建言。 3. 鄰近著名民間信仰區，可做為鄉土及生命教育資源，規劃學校本位課程。	1. 社區資源豐富，對學校辦學熱心參與，但對校務運作亦形成一定壓力。 2. 商業氣息濃厚，市儈精神對學生造成不利影響。	與鄰近國中小縱向結盟，辦理師生生活動，建立合作關係，共享資源。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

依據本校的校務發展願景與目標，並透過全校凝聚共識與計畫執行，本計畫的具體目標如下：

- (一) 培養學生擁有人文與藝術涵養。
- (二) 激發學生提升科學與數位能力。
- (三) 訓練學生具備社會關懷與全球視野。

二、執行策略與內容

依照學校特色及目前狀況，規劃出以下 3 項具體目標方案，以處室之分項計畫為經，發展方案推動與執行為緯，兩相結合，為學校鋪陳出具有特色之五年計畫。3 項具體目標方案如下：

目標一：培育學生擁有人文與藝術涵養

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 提升語文能力	1. 鼓勵學生參加語文能力檢定	教務處	V	V	V	V	V	如全民英檢或多益，協助辦理報名事宜
	2. 開設語文類相關課程提升學生語文能力	教務處	V	V	V	V	V	含中、英、法、日等類課程
	3. 舉辦各類語文競賽、剪報詩比賽等	教務處	V	V	V	V	V	訂有各類競賽辦法
	4. 舉辦榕城文藝獎等	學務處	V	V	V	V	V	訂有各類競賽辦法
	5. 成立校刊社出版校刊蒐集學生文學創作作品	學務處	V	V	V	V	V	成立校刊社由國文教師指導學生創作文學完成校刊
	6. 推動愛「閱」計畫及提	圖書館	V	V	V	V	V	統計圖書

	升寫作能力							借閱量並鼓勵成為愛閱達人與校長共進午餐活動；推動晨讀及閱讀心得寫作
	7. 辦理中學生網站閱讀心得寫作比賽	圖書館	V	V	V	V	V	高一二寒假閱讀心得作業，擇優參加全國中學生網站比賽
	8. 舉辦口語表達能力相關比賽	圖書館		V	V	V	V	以閱讀或專題研究為主題，進行簡報發表(短講)比賽
2. 提升教師專業	1. 參與臺北市教育專業創新與行動研究徵件	研發處	V	V	V	V	V	辦理行動研究工作坊，鼓勵教師進行行動研究
	2. 推動教育部教師專業發展支持系統	研發處	V	V	V	V	V	推動多年期組教師專業發展評鑑方案
	3. 落實觀課走察實施課程評鑑	教務處	V	V	V	V	V	訂有觀課走察實施計畫、課程評鑑實施計畫
3. 強化哲學思辨	1. 辦理中學生網站之小論文寫作比賽作品徵選	圖書館	V	V	V	V	V	開辦小論文寫作班

	2. 開設思辨訓練類社團並鼓勵學生參加校外競賽	學務處	V	V	V	V	V	鼓勵學生參加演說辯論社、模聯社並與他校合作觀摩學習
	3. 跑班選修開設挑戰未來公民課程	教務處	V	V	V	V	V	提供開課說明供學生選課參考
4. 鼓勵實地考察	1. 鼓勵教師將課程結合社區實察活動	教務處	V	V	V	V	V	如美術、地理等科
	2. 結合課程及教育旅行實施地理實察活動	教務處 學務處	V	V	V	V	V	訂定教育旅行實施計畫
5. 營造藝術氛圍	1. 建構展覽環境人文藝術校園	教務處	V	V	V	V	V	專科教室及公佈欄展覽學生作品
	2. 學校建築或工程融入美學設計	總務處	V	V	V	V	V	每年度修建工程規劃時邀請校內委員及建築師形成共識融入美學
6. 培養藝術修為	1. 每年校慶舉辦師生藝文作品展覽	教務處	V	V	V	V	V	訂定校慶相關實施計畫
	2. 每年舉辦榕城之音歌唱比賽及才藝表演活動	學務處	V	V	V	V	V	訂定各項活動實施計畫

目標二：激發學生提升科學與數位能力

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 培育科普素養	1. 開設科普類跑班選修課程	教務處	V	V	V	V	V	如生活中的柑仔店等
	2. 鼓勵參與奧林匹亞競賽、科展、數學與自然實驗能力競賽等	教務處	V	V	V	V	V	辦理校內初賽並報名參與校外競賽
	3. 開設科普性質社團	學務處	V	V	V	V	V	鼓勵學生成立科普性質社團，例如醫研社、生研社等
2. 鼓勵探究實作	1. 執行臺北市政府教育局各級學校創客教育專案	研發處	V					研發創客教學課程模組，並建置創客空間
	2. 推動科技部第三期高瞻計畫	研發處	V	V	V			研發高國中創客教學課程模組，提升實作和探究能力
3. 建構數位學習環境	1. 更新資訊軟硬體設備及系統	圖書館	V	V	V	V	V	建置機器人實驗室；推廣智慧教室及電子白板運用
	2. 參與政大扎根高中資訊教育計畫	圖書館	V	V	V	V	V	與大學端合作設計加深加廣

								資訊課程
	3. 鼓勵參與資訊學科能力競賽培訓程式設計能力	圖書館	V	V	V	V	V	辦理資訊學科能力、程式設計等校內初賽、組隊參加機器人比賽等，並參加全市(國)校外競賽
4. 推動環境永續	1. 鼓勵各科將環境教育融入課程	教務處	V	V	V	V	V	每年產出環境教育融入教學教案
	2. 辦理師生環境教育研習	學務處	V	V	V	V	V	定期辦理師生環境教育研習及演講
	3. 營造環保情境及永續校園	總務處	V	V	V	V	V	每年年度修繕時邀請建築師規劃環保材質，營造環保校園情境；每年在防汛期間前修剪學校較大顆灌木，植栽東西羅馬草花
5. 運用雲端平台	1. 建置平台系統發展智慧學習	圖書館	V	V	V	V	V	教師在雲端學習平台建置的課程系統，學生可自行線

								上學習
	2. 推動數位典藏系統厚實學生個人學習歷程	圖書館	V	V	V	V	V	舉辦電子書競賽

目標三：訓練學生具備社會關懷與全球視野

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 培養領導才能參與社會服務	1. 規劃探索體驗辦理領導課程	學務處	V	V	V	V	V	每年辦理榕城領袖營培養擔任幹部之自信心，進而激發領導才能，促進團體合作、互助學習等能力
	2. 鼓勵學生自治營造民主情境	學務處	V	V	V	V	V	學校設有學生自治組織，讓學生能充分表達意見學習民主法治。學生自治組織協助規劃及辦理學校活動
	3. 扶植社團發展培養參與意願	學務處	V	V	V	V	V	積極扶植校內社團，鼓勵學生參與社團活動
	4. 規劃服務課程鼓勵志願服務	學務處	V	V	V	V	V	規劃融入各學習領

								域之服務學習課程，增進學生參與公共事務的意願與熱忱
2. 規劃生涯輔導	1. 舉辦生涯講座進行生涯探索	輔導室	V	V	V	V	V	辦理學系學群講座、大學之旅、校友回娘家等活動，增進學生對大學校系及職場之認識
	2. 鼓勵多元試探尋找生涯目標	輔導室	V	V	V	V	V	鼓勵學生參與各項校內外活動及營隊，彙整經驗及資料，型塑個人生涯目標
3. 塑造健康文化型塑溫馨氛圍	1. 建構運動設施鼓勵全民運動	學務處	V	V	V	V	V	定期檢查運動環境，維護運動設施鼓勵師生從事體能活動促進師生健康
	2. 培養運動習慣培植競技人才	學務處	V	V	V	V	V	推動SH150計畫培養運動習慣。透過運動校隊培植運動競技

								人才
	3. 加強生活輔導營造溫馨校園	學務處	V	V	V	V	V	規劃友善校園系列活動，推動正向管教，營造溫馨有禮的校園
	4. 設立獎助學金委員會，協助弱勢學生安心就學	教務處	V	V	V	V	V	定有獎助學金委員會設置辦法，每學期定期開會
	5. 型塑適性環境重視特殊需求	輔導室	V	V	V	V	V	檢視校園軟硬體空間，辦理特教宣導與研習，提升本校師生特教知能，營造友善校園環境
4. 認識多元文化培育全球公民	1. 設置鄉土語言公佈欄及認識多元文化	教務處 輔導室	V	V	V	V	V	1. 設置鄉土語言公佈欄，必選修課程開設外語課程 2. 辦理新移民多元文化酷卡設計活動及多元文化書展
	2. 推動國際教育海外遊學參訪	教務處 圖書館	V	V	V	V	V	1. 辦理國外夥伴學校來訪交流活動

								2. 辦理日本、大陸等地國際教育學習之旅；爭取至海外頂尖大學遊學參訪
	3. 鼓勵學生參加志工服務學習實施計畫	學務處	V	V	V	V	V	提供志工服務學習資訊，鼓勵學生參加國際服務學習
	4. 參與臺北市高級中等以下學校國際教育深耕方案	學務處 教務處	V	V	V	V	V	融合國際教育元素於不同學習領域，培養國際觀

三、預期效益

行動方案編號	行動方案內容	承辦單位	預期成果效益
1-1-1	鼓勵學生參加語文能力檢定	教務處	每年至少協助辦理 1 類語文能力檢定報名事宜
1-1-2	開設語文類相關課程提升學生語文能力	教務處	每年至少開設 3 類語文課程
1-1-3	舉辦各類語文競賽、剪報詩比賽等	教務處	每年辦理至少 3 類校內語文競賽及 1 次剪報詩比賽
1-1-4	舉辦榕城文藝獎	學務處	每學年辦理 1 次榕城文藝獎
1-1-5	成立校刊社出版校刊蒐集學生文學創作作品	學務處	每學年印製 500 本校刊
1-1-6	推動愛「閱」計畫及提升寫作能力	圖書館	國七八學生每學期至少繳交 3 篇閱讀心得
1-1-7	辦理中學生網站閱讀心得寫作比賽	圖書館	高一二學生寒暑假各 1 篇閱讀心得
1-1-8	舉辦口語表達能力相關比賽	圖書館	每學年下學期舉辦 1 場比賽
1-2-1	參與臺北市教育專業創新與行動研究徵件	研發處	每學年產出行動研究作品參加徵件

1-2-2	推動教育部教師專業發展支持系統	研發處	全校半數以上教師參與教師專業發展支持系統
1-2-3	落實觀課走察實施課程評鑑	教務處	1. 每年每 1 位新進教師均接受校長、主任及教學輔導教師之觀課 2. 107 學年度起每位教師每年公開觀課 1 次 3. 每年實施課程評鑑至少 1 次
1-3-1	辦理中學生網站之小論文寫作比賽作品徵選	圖書館	每學年下學期開設高一小論文寫作班 6 次課程
1-3-2	開設思辨訓練類社團並鼓勵學生參加校外競賽	學務處	每學期開設 3 個思辨訓練類社團
1-3-3	跑班選修開設挑戰未來公民課程	教務處	每年至少 50 位學生選修本課程
1-4-1	鼓勵教師將課程結合社區實察活動	教務處	每年至少 2 學科將課程結合社區實察
1-4-2	結合課程及教育旅行實施地理實察活動	教務處 學務處	每年地理實察結合教育旅行活動至少 2 次
1-5-1	建構展覽環境人文藝術校園	教務處	每一間專科教室之情境佈置均結合展示學生作品
1-5-2	學校建築或工程融入美學設計	總務處	每年度修建工程規劃融入美學設計至少 1 次
1-6-1	每年校慶舉辦師生藝文作品展覽	教務處	每年舉辦師生藝文作品展覽至少 1 次
1-6-2	每年舉辦榕城之音歌唱比賽及才藝表演活動	學務處	每學年各辦理 1 場榕城之音及才藝表演活動
2-1-1	開設科普類跑班選修課程	教務處	每年至少開設 3 門與科普相關之選修課程。
2-1-2	鼓勵參與奧林匹亞競賽、科展、數學與自然實驗能力競賽等	教務處	每年舉辦校內科學類競賽至少 2 場次
2-1-3	開設科普性質社團	學務處	每學期開設 3 個科普性質社團
2-2-1	執行臺北市政府教育局各級學校創客教育專案	研發處	建置創客教學資源網站 1 個、辦理學生創客專題製作營隊至少 2 場、組成跨科社群 1 個
2-2-2	推動科技部第三期高瞻計畫	研發處	研發高國中創客教學模組至少 10 個、辦理學生創客專題製作營隊至少 2 場、組成跨科社群 1 個
2-3-1	更新資訊軟硬設備及系統	圖書館	每學年進行資訊軟硬體設備及系統更新、辦理資訊應用推廣研習至少 1 次
2-3-2	參與政大扎根高中資訊教育計畫	圖書館	每學年 15 名學生參與，並參加大學程式先修檢測至少 1 次

2-3-3	鼓勵參與資訊學科能力競賽及培訓程式設計能力	圖書館	每學年進行一次校內初賽，並參與至少一次校外競賽
2-4-1	鼓勵各科將環境教育融入課程	教務處	每年環境教育融入課程教案至少 2 件
2-4-2	辦理師生環境教育研習	學務處	全校師生 100%達到環境教育研習 4 小時
2-4-3	營造環保情境及永續校園	總務處	每年邀請建築師規劃環保材質、修剪植栽
2-5-1	建置平台系統發展智慧學習	圖書館	每學年至少 1 個課程進行雲端學習
2-5-2	推動數位典藏系統厚實學生個人學習歷程	圖書館	每學年舉辦 1 次電子書競賽
3-1-1	規劃探索體驗辦理領導課程	學務處	每學年辦理 1 場榕城領袖營
3-1-2	鼓勵學生自治營造民主情境	學務處	每學年各辦理 1 場「優良學生」及「學生自治組織」政見發表會與選舉
3-1-3	扶植社團發展培養參與意願	學務處	國中部每學年成立 17 個社團；高中部每學年成立 39 個社團
3-1-4	規劃服務課程鼓勵志願服務	學務處	全校國中學生 100%達到每學期 8 小時服務學習課程；高中學生目標 85%達到每學期 8 小時服務學習課程
3-2-1	舉辦生涯講座進行生涯探索	輔導室	全校學生每學期至少能參加 1 場次生涯相關講座或活動。
3-2-2	鼓勵多元試探尋找生涯目標	輔導室	1. 全校國中學生能完成生涯檔案建置，作為生涯目標決定之參考 2. 全校高中學生能配合升學完成學習歷程檔案(備審資料)
3-3-1	建構運動設施鼓勵全民運動	學務處	全校學生 100%達到 SH150 每周在校運動 150 分鐘
3-3-2	培養運動習慣培植競技人才	學務處	每年培訓選手參與全中運
3-3-3	加強生活輔導營造溫馨校園	學務處	每學期辦理 3 場友善校園及正向管教宣導
3-3-4	設立獎助學金委員會，協助弱勢學生安心就學	教務處	每年至少召開 4 次委員會議研議弱勢學生補助方式
3-3-5	型塑適性環境重視特殊需求	輔導室	1. 每學期至少辦理 2 場次特教宣導活動 2. 每學年均重新檢視無障礙校園環境
3-4-1	設置鄉土語言公佈欄及認識多元文化	教務處 輔導室	1. 至少設置 1 處鄉土語言公佈欄 2. 每年至少開設 3 類外語課程

			3. 每學年辦理認識多元文化活動至少 1 場次
3-4-2	推動國際教育海外遊學參訪	教務處 圖書館	1. 每年接待 3 所國外校來訪 2. 每學年舉辦新加坡、日本、大陸地區國際教育學習之旅各 1 次
3-4-3	鼓勵學生參加志工服務學習實施計畫	學務處	1. 每年參加 5 項以上志工服務學習計畫 2. 每年推薦 2 個服務學習志工團隊參加臺北市服務學習志工績優學生團隊選拔
3-4-4	參與臺北市高級中等以下學校國際教育深耕方案	學務處	每學年推薦 1 位教師參加國際教育深耕方案

肆、經費需求

一、資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	合計	
新興工程	H-01	(請填工程名稱)							
連續工程	H-02	(請填工程名稱)							
其他修建工程	H-03	優質化工程							
	H-04	電源改善工程				4800 第一期 變電室 改善	4800 第二期 變電室 改善	9600	2-4-3
	H-05	屋頂防漏工程					4800 第一期 教學大樓及體育大樓	4800	2-4-3
	H-06	普通教室改善					3850 第一期 高二三 各班及 國 7. 8. 9 體育班	3850	

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			106年	107年	108年	109年	110年	合計	
	H-07	專科教室改善(含實習工廠)	2545	3300				5845	2-4-3
	H-08	生態綠能工程(含總合治水、雨水回收、節能省電)							
	H-09	遊戲(含知動教室)設施改善工程							
	H-10	圖書館整修工程							
	H-11	廁所整修工程		5317				5317	2-4-3
	H-12	餐廳及廚房(含熱食部)改善工程							
	H-13	無障礙工程	32	541				573	3-3-5
	H-14	耐震補強工程							
	H-15	外牆整修工程			5000 第一期 圍牆整 修工程	5000 第二期 圍牆整 修工程		10000	2-4-3
	H-16	通學步道專案							
	H-17	跑道球場整修工程		4637 籃球場	4500 排球場			9137	3-3-1
	H-18	門窗改善工程	4663 第一期 普通教 室及地 下室防 爆窗	4800 第二期 專科教 室門				9463	2-4-3
	H-19	地坪改善工程			4800 第一期 龍池兩 側到後 停車場	4800 第二期 龍池兩 側到後 停車場 含教學 區後方		9600	2-4-3
	H-20	遮陽改善工程							
	H-21	監視系統更新工程							
	H-22	冷凍空調更新工程					7000 全 校冷凍 空調更	7000	2-4-3

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						
			106年	107年	108年	109年	110年	合計	備註
								新	
	H-23	其他(請說明：)							
資訊網路工程	H-24	更新校園骨幹網路工程							
	H-25	其他(請說明：)							
教學設備增置	H-26	實驗室設備							
	H-27	實習工廠設備							
	H-28	其他(請說明：)							
行政設備增置	H-29								
圖書館藏增置	H-30		122.4	120	120	120	120	602.4	1-1-6

二、經常門經費需求表

單位：千元

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
I-01	一、培養學生擁有人文藝術涵養	1. 提升語文能力	1. 鼓勵學生參加語文能力檢定	5	5	5	5	5	25	1-1-1
			2. 開設語文類相關課程提升學生語文能力	160	160	160	160	160	800	1-1-2
			3. 舉辦各類語文競賽、剪報詩比賽等	5	5	5	5	5	25	1-1-3

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
			4. 舉辦榕城文藝獎等	30	30	30	30	30	150	1-1-4
			5. 成立校刊社出版校刊蒐集學生文學創作作品	100	100	100	100	100	500	1-1-5
			6. 推動愛「閱」計畫及提升寫作能力	2	2	2	2	2	10	1-1-6
			7. 辦理中學生網站閱讀心得寫作比賽	0	0	0	0	0	0	1-1-7
			8. 舉辦口語表達能力相關比賽		5	5	5	5	20	1-1-8
		2. 提升教師專業	1. 參與臺北市教育專業創新與行動研究徵件	12.8	12.8	12.8	12.8	12.8	64	1-2-1
			2. 推動教育部教師專業發展支持系統							1-2-2
			3. 落實觀課走察實施課程評鑑	5	5	5	5	5	25	1-2-3
		3. 強化哲學思辨	1. 辦理中學生網站之小論文寫作比賽作品徵選	0	0	0	0	0	0	1-3-1
			2. 開設思辨訓練類社團並鼓勵學生參加校外競賽	5	5	5	5	5	25	1-3-2
			3. 跑班選修開設挑戰未來公民課程	50	50	50	50	50	250	1-3-3
		4. 鼓勵實地考察	1. 鼓勵教師將課程結合社區實察活動	3	3	3	3	3	15	1-4-1
			2. 結合課程及教育旅行實施	3	3	3	3	3	15	1-4-2

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註	
				106年	107年	108年	109年	110年			
			地理實察活動								
		5. 營造藝術氛圍	1. 建構展覽環境人文藝術校園	5	5	5	5	5	25	1-5-1	
			2. 學校建築或工程融入美學設計								1-5-2
		6. 培養藝術修為	1. 每年校慶舉辦師生藝文作品展覽	10	10	10	10	10	50	1-6-1	
			2. 每年舉辦榕城之音歌唱比賽及才藝表演活動	35	35	35	35	35	175	1-6-2	
I-02	二、激發學生提升科學與數位能力	1. 培育科普素養	1. 開設科普類跑班選修課程	50	50	50	50	50	250	2-1-1	
			2. 鼓勵參與奧林匹亞競賽、科展、數學與自然實驗能力競賽等	5	5	5	5	5	25	2-1-2	
			3. 開設科普性質社團	5	5	5	5	5	25	2-1-3	
		2. 鼓勵探究實作	1. 執行臺北市政府教育局各級學校创客教育專案								2-2-1
			2. 推動科技部第三期高瞻計畫								2-2-2
		3. 建構數位學習環境	1. 更新資訊軟體設備及系統	1674	200	200	200	200	2474	2-3-1	
			2. 參與政大扎根高中資訊教育計畫	0	0	0	0	0	0	0	2-3-2
			3. 鼓勵參與資訊學科能力競賽及培訓程式設計能力	5	5	5	5	5	25	2-3-3	

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
		4. 推動環境永續	1. 鼓勵各科將環境教育融入課程	2	2	2	2	2	10	2-4-1
			2. 辦理師生環境教育研習	2	2	2	2	2	10	2-4-2
			3. 營造環保情境及永續校園							2-4-3
		5. 運用雲端平台	1. 建置平台系統發展智慧學習							2-5-1
			2. 推動數位典藏系統厚實學生個人學習歷程							2-5-2
I-03	三、訓練學生具備社會關懷與全球視野	1. 培養領導才能參與社會服務	1. 規劃探索體驗辦理領導課程	78	78	78	78	78	390	3-1-1
			2. 鼓勵學生自治營造民主情境	2	2	2	2	2	10	3-1-2
			3. 扶植社團發展培養參與意願	50	50	50	50	50	250	3-1-3
			4. 規劃服務課程鼓勵志願服務	2	2	2	2	2	10	3-1-4
		2. 規劃生涯輔導	1. 舉辦生涯講座進行生涯探索	30	30	30	30	30	150	3-2-1
			2. 鼓勵多元試探尋找生涯目標	10	10	10	10	10	50	3-2-2
		3. 塑造健康文化型塑溫馨氛圍	1. 建構運動設施鼓勵全民運動	250	250	250	250	250	1250	3-3-1
			2. 培養運動習慣培植競技人才	954	954	954	954	954	4770	3-3-2
			3. 加強生活輔導營造溫馨校園	2	2	2	2	2	10	3-3-3

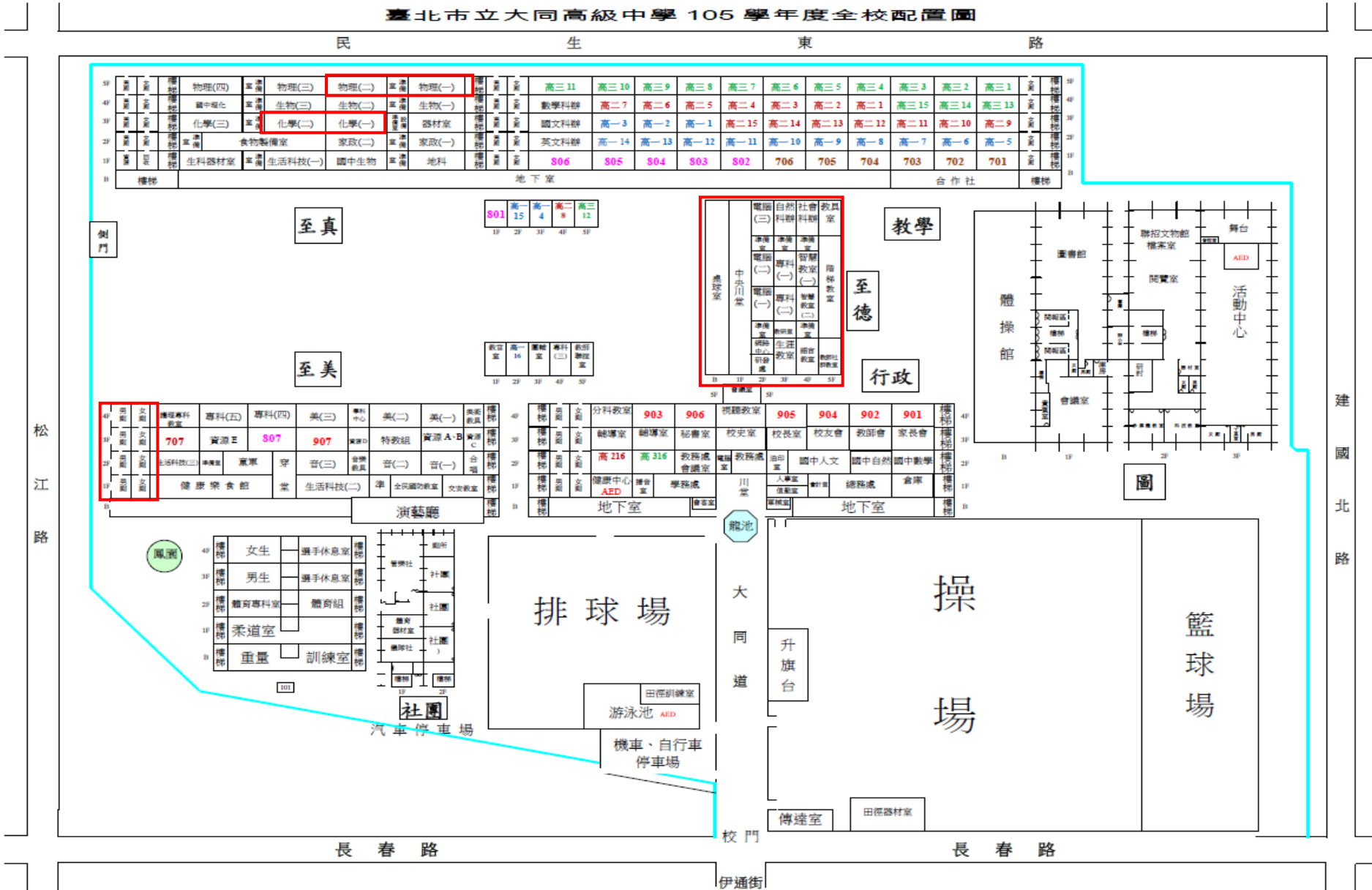
編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
			4. 設立獎助學金委員會，協助弱勢學生安心就學	500	500	500	500	500	2500	3-3-4
			5. 型塑適性環境重視特殊需求	30	30	30	30	30	150	3-3-5
		4. 認識多元文化培育全球公民	1. 設置鄉土語言公佈欄及認識多元文化	160	160	160	160	160	800	3-4-1
			2. 推動國際教育海外遊學參訪	300	300	300	300	300	1500	3-4-2
			3. 鼓勵學生參加高中生志工服務學習實施計畫	4	4	4	4	4	20	3-4-3
			4. 參與臺北市高級中等以下學校國際教育深耕方案	4	4	4	4	4	20	3-4-4

伍、考核評鑑

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二)擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖

臺北市立大同高級中學 105 學年度全校配置圖



項目	著 色	年度	內容	備 註
工程建設	紅	106-110	<p>106 年度: 106 耐震補強工程(教學大樓 D 棟) 106 專科教室改善(化學、物理) 106 門窗改善工程(第一期普通教室及地下室防爆窗)</p> <p>107 年度: 107 專科教室改善(物理、化學) 107 廁所整修工程 107 跑道球場整修工程(籃球場) 107 門窗改善工程(第二期專科教室門)</p> <p>108 年度: 108 外牆整修工程(第一期圍牆整修工程) 108 跑道球場整修工程(排球場) 108 地坪改善工程(第一期龍池兩側到後停車場)</p> <p>109 年度: 109 電源改善工程(第一期變電室改善) 109 外牆整修工程(第二期圍牆整修工程) 109 地坪改善工程(第二期龍池兩側到後停車場含教學區後方)</p> <p>110 年度: 110 電源改善工程(第二期變電室改善) 110 冷凍空調更新工程(全校冷凍空調更新) 110 普通教室改善(第一期高二三各班及國 7.8.9 體育班) 110 屋頂防漏工程(第一期教學大樓及體育大樓)</p>	
可供活化空間	綠	106-110	無	